

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская основная школа имени Героя Советского Союза Д.П.Левина»
Радищевского района Ульяновской области**

Директор МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина»



УТВЕРЖДАЮ

Т. П. Крюкова

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МОУ «ДМИТРИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ Д.П.ЛЕВИНА»**

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2018г.

Председатель педсовета

Т. П. Крюкова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» на 2018/2019 учебный год составлен на основании документов:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования».
- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317-ФЗ от 03 августа 2018 года
- ✓ Письмо УО администрации Ульяновской области от 13.09.2001 г. № 2141 "Об изучении курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях"
- ✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ Письмо Департамента Государственной политики в сфере образования №08-1214 от 17 мая 2018г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области №73-иогв-01.02.01/5553исх от 26.08.2014 г.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- ✓ Примерная образовательная программа основного общего образования

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце четверти выставляются итоговые четвертные оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике и комплексная работа)
- Итоговая аттестация (итоговые работы по русскому языку и по математике и комплексная работа в конце 4 класса).

В первом и во втором классах – безотметочная система оценки знаний.

Аттестация обучающихся основной школы проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце четверти выставляются итоговые четвертные оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике)
- Итоговая аттестация (ОГЭ в конце 9 класса).

Дошкольное образование

МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» осуществляет дошкольное образование. Дошкольная группа работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издание 2-е исправленное и дополненное Москва Мозаика-Синтез 2012г. Эта программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Образовательная деятельность в разновозрастной группе

Дни недели	Время	Виды образовательной деятельности
Понедельник	9.30-9.55 10.05 – 10.30 10.40 – 11.05	Познание. Формирование элементарных математических представлений. (ст. подгр.) Художественное творчество. Рисование (общ)

		Физическая культура (общее)
Вторник	9.30-9.45 10.05.- 10.30 10.40 – 11.05	Познание. Формирование элементарных математических представлений (2 мл. подгр.) Познание. Конструктивная деятельность. (ст. подгр.) Музыка(общее)
Среда	9.30-9.55 10.05 – 10.30 10.40 – 11.05	Познание. Формирование целостной картины мира. (общее) Художественное творчество. Лепка / Аппликация.(ст. подгр.) Физическая культура (общее – прогулка)
Четверг	9.30-9.55 10.05 – 10.30 10.40 – 11.05	Коммуникация. (2 мл.подгр.) Художественное творчество. Рисование. (ст. подгр.) Коммуникация. Развитие речи. (ст. подгр.) Музыка (общее)
Пятница	9.30-9.55 10.05 – 10.20 10.30 -10.55	Коммуникация. Художественная литература. (ст. подгр.) Художественное творчество. Лепка / Аппликация. (2 мл. подгр.) Физическая культура.(общее)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

При реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева используются парциальные программы: Л.В.Куцакова «Занятие с дошкольниками по конструированию и художественному труду», Н.Н.Авдеева, Л.О. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

В связи с тем, что в группе находятся дети двух возрастов, проводятся общие занятия.

Объем недельной нагрузки в старшей группе 6 часов 15 минут. Максимальный объем в первой половине дня в старшей группе составляет 45 минут. В течение времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью -10 мин.

Объем недельной нагрузки во 2 младшей группе 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – 15 мин. Максимальный объем в первой половине дня во второй младшей группе 30 мин. В течение времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 мин.

График непосредственной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

средняя группа (от четырех до пяти лет)			старшая группа (от пяти до шести лет)	
Дни недели	Непосредственная образовательная деятельность	Время	Непосредственная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Музыка 2.Развитие речи	9.15-9.40 9.50-10.15	<i>I половина дня</i> 1.Развитие речи 2.Физическая культура <i>II половина дня</i> Рисование	9.15-9.40 9.50-10.15 15.40-16.05
Вторник	1.Физическая культура 2.Развитие речи	9.15-9.40 9.50-10.15	<i>I половина дня</i> 1.Развитие речи 2.Музыка	9.50-10.15 10.30-10.55
Среда	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ Ознакомление с <u>художественной литературой</u> 1/2 2.ФЭМП 3.Физическая культура на прогулке II половина дня: вечер развлечений	9.15-9.40 9.50-10.15 10.30.-10.-55 15.45-16.05	<i>I половина дня</i> 1.ФЭМП 2.Развитие речи 3. Физическая культура на прогулке II половина дня: вечер развлечений	9.15-9.40 9.50-10.15 10.30-10.55 15.45-16.05
Четверг	1.Музыка 2.Рисование.	9.15-9.40 9.50-10.15	<i>I половина дня</i> 1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ Ознакомление с <u>художественной литературой</u> ½ 2.Физическая культура <i>II половина дня</i> 3.Лепка/Аппликация 1/2	9.40-10.05 10.10-10.35 15.40-16.05
Пятница	1.Физическая культура 2.Лепка /Аппликация/ 3.Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 1/3	9.15-9.40 9.50-10.15	<i>I половина дня</i> 1.Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность/ Ручной труд ½ 2.Музыка	9.15-9.40 9.50-10.15

**Сводное расписание периодов НОД
в младшей группе на 2018-2019 уч. год**

Дни недели	1-я младшая подгруппа	2-я младшая подгруппа	время
Понедельник	1.Познание. (Формирование ценностной картины мира расширение кругозора) 2. Музыка.	1. Познание.(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2. Музыка.	9.15-9.30 9.45.-10.00
Вторник	1.Коммуникация (развитие речи, чтение художественной литературы) 2.Физическая культура.	1. Коммуникация(развитие речи, чтение художественной литературы) 2. Художественное- творчество(рисование).	9.15-9.30 9.45.-10.00
Среда	1.Коммуникация (сенсорное развитие) 2. Физическая культура.	1. Познание(ФЭМП) 2. Физическая культура.	9.15-9.30 9.45.-10.00
Четверг	1.Художественное- творчество(лепка) 2. Музыка	1. Познание (познавательно- исследовательская и продуктивная(конструктивная деятельность). 2. Музыка.	9.15-9.30 9.45.-10.00
Пятница	1. Художественное- творчество (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе)	1. Художественное – творчество (лепка/ аппликация). 2. Физическая культура (на воздухе)	9.15-9.30 9.45.-10.00

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования. 1-4 классы ФГОС.

Учебный план начального общего образования (общеобразовательные классы)
Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего.

Реализует программы начального общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год. В 1 классе – 33 недели. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, для 2-4 классов – 40 минут. Учебный план рассчитан на **пятидневную неделю**. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
2. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
3. Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
4. Построение начального общего образования и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями главными задачами учебного плана МОУ «Дмитриевская ОШ имени Героя Советского Союза Д.П. Левина» являются:

1. Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей;
3. Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в 2-3 классах выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык» в целях обеспечения каллиграфического письма, формирования устойчивой грамотности и орфографической зоркости. В обязательную часть в 1-ом классе 1 час и в 4-ом классе 0,5 часа выделено на изучение учебного предмета «Родной язык», в 4-ом классе 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с пожеланиями родителей обучающихся 4 класса, выраженными в заявлениях на имя директора школы, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран к изучению модуль «Основы светской этики».

Информатика реализуется в 3-4 классах интегрированно с уроками математики. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, организуются динамические паузы.

Учебный план начального общего образования. 1-4 классы ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	итого
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	-	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		-	1	1	-	2
Всего при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план.

Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:

1. Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
2. Промежуточная аттестация (в конце четверти выставляются итоговые четвертные оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике и комплексная работа в конце учебного года).

В первом классе и в первом полугодии второго класса – безотметочная система оценки знаний.

Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) на 2018-2019 учебный год в IV классе (ФГОС НОО)

Учебный план по адаптированной образовательной программе составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Характеристика содержания образования

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися федерального и регионального компонентов, представленных следующими образовательными областями:

- общеобразовательные предметы (федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент); - коррекционная подготовка.

Учебный план IV класса по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план IV класса разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции. Завершается освоением начальной образовательной программы.

В 2018 -2019 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) в IV классе обучается 1 человек.

Общеобразовательная учебная программа IV класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) даются ознакомительно. Это позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимся минимум содержания образования начальной школы;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом. На основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции его психического развития.

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе для обучающегося с ОВЗ (ЗПР) на 2018-2019 учебный год в IV классе

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Итого
		4	
Обязательная часть		Количество часов	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			
Русский язык		-	-
Всего при 5-дневной неделе		23	23

Коррекционно-развивающие занятия начального общего образования по адаптированной программе для обучающегося с ОВЗ (ЗПР) на 2018-2019 учебный год в IV классе

Наименование	Класс	Итого
	IV	
	Количество часов в неделю	
Логопедическое занятие	3	3
Психокоррекционные занятия	3	3
итого	9	9

Основное общее образование

Учебный план 5 - 9 классов

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования :

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов - психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1. В 5, 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу - на изучение предмета «Физическая культура»
2. В 5 классе 1 час – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 0,5 часа – на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 0,5 часа – на изучение предмета «Обществознание»
3. В 6 классе 1 час - на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. В 7 классе 1 час - на изучение предмета «Биология» и 1 час – на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. В 8 классе 1 час – на изучение предмета «Русский язык» и 1 час – на изучение предмета «Технология»

В 9 классе 0,5 часа - предмет «Родной язык», 0,5 часа – предмет Литературное чтение на родном языке и 1 час - предмет «Второй иностранный язык» включены в обязательную часть учебного плана.

Для проведения занятий по технологии классы делятся на подгруппы (мальчики и девочки).

Учебный план, реализующий программы основного общего образования, ориентирован на 5-летний срок обучения, 34 учебных недель в год. Продолжительность учебного года для 9-го класса- 33 недели, для 5-8 класса -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент и часов школьного компонента.

В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.28211-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 5 – 9 классов. ФГОС

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	32	145

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		3	2	3	3	1	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1			2,5
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157