|  |
| --- |
| **Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования учащихся** **1-4 классов в рамках ФГОС НОО** |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Класс** | **Предмет** | **Фиксирование результатов****(по уровням)** |
| 1 |  **ПРЕДМЕТНЫЕ****РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагнос****тика** |  Сентябрь | Стартовая диагностика | 1 | 1. Комбинированная работа | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| Входная диагностика | 2-4 | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение | **Оценочный лист****(Персонифицированные)****Для 2 класса****(Персонифицированные)** |
| В течение учебного года |  Текущая диагностика  | 2-4 | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | **Оценочный лист****(Персонифицированные)****Для 2 класса в 1 полугодии****(Персонифицированные)** |
| Апрель-май | Промежуточная диагностика | 1-4 | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мирКомплексная работа | **Оценочный лист****(Персонифицированные для 1 класса** **(Персонифицированные)** |
| Май  | дигностика тоговаяИ   |  4 | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир  | **Оценочный лист****(Персонифицированные** |
|  |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Монито****ринг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **класс** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 0ктябрь- декабрьФевраль-мартМарт-апрель |  **Коммуникативные УУД** | **1****2-3****4** | 1. Методика «Социометрия» Дж. Морено 2. «Рукавички»(1-2 кл)3. Задание «Совместная сортировка»(3-4кл) 4.Задание «Дорога к дому»(3-4кл) 5.Лист наблюдений6.. Итоговая комплексная работа по окончании класса |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 0ктябрь- декабрьФевраль-мартМарт-апрель |  **Регулятивные УУД** | **1****2-3****4** | 1. Методика «Узоры» Л.И. Цеханской **-**2**.**Методика «Корректурная проба» (буквенная, значки) (2-4кл)*Проб* 3. Лист наблюдений.4. Итоговая комплексная работа по окончании класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 0ктябрь- декабрьФевраль-мартМарт-апрель |  **Познавательные УУД** | **1****2-3****4** | 1.Тест Э.Ф. Замбацавичене (1-2 класс).2. Линейка достижений:  навыки исследования ( в конце каждой учебной четверти)(1класс).3. Лист наблюдений. 4. Итоговая комплексная работа по окончании класса. 5.Методика оценки уровня развития вербально-логического мышления. Л.Ф.Тихомиров, А.В. Басов (3-4 классы). |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Формулировка из текста ФГОС** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности****ческие исследования****Достиже****ние воспитательного результата** | 1 раз в конце учебного года | **Смыслоообразование.** Мотивация к учебной деятельности  | 1. Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой(1-4классы).2.Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева) (3-4классы). | **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Самоопределение***.*  Внутренняя позицияшкольника Самооценка | 1.Тест на определение самооценки «Лесенка» (1-4 классы).2.Тест «Самооценка» (3-4классы).3.Методика «Какой Я?». | **Не подлежат итоговой оценке** **(неперсонифицированные)** |
| **Нравственно-этическая ориентация.**Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям | 1.Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-2классы)2.Методика «Незаконченные предложения» (3-4 классы)3.Анкета «Оцени поступок» (анкета Э. Туриеля в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой).4. Методика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием».5.Выявление уровня воспитанности школьников. | **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)****Сводная характе****ристика** **достиже****ний и положитель****ных качеств обу****чающихся класса** |
| **Внутренняя оценка**  | **Внешняя оценка** |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.1 раз в год в мае;**  | **Накопительная оценка:** **карта индивидуальных достижений,**  **портфель достижений, результаты итоговых работ.** | **АСТ-тест** |