|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования учащихся**  **1-4 классов в рамках ФГОС НОО** | | | | | | | | | |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Класс** | | **Предмет** | | **Фиксирование результатов**  **(по уровням)** |
| 1 | **ПРЕДМЕТНЫЕ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагнос**  **тика** | Сентябрь | Стартовая диагностика | 1 | | 1. Комбинированная работа | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| Входная диагностика | 2-4 | | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)**  **Для 2 класса**  **(Персонифицированные)** |
| В течение учебного года | Текущая диагностика | 2-4 | | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)**  **Для 2 класса в 1 полугодии**  **(Персонифицированные)** |
| Апрель-май | Промежуточная диагностика | 1-4 | | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир  Комплексная работа | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные для 1 класса**  **(Персонифицированные)** |
| Май | дигностика тоговаяИ | 4 | | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные** |
|  | | | | | | | | | |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Монито**  **ринг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | | **класс** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 0ктябрь- декабрь  Февраль-март  Март-апрель | **Коммуникативные УУД** | | **1**  **2-3**  **4** | 1. Методика «Социометрия» Дж. Морено  2. «Рукавички»(1-2 кл)  3. Задание «Совместная сортировка»  (3-4кл)  4.Задание «Дорога к дому»(3-4кл) 5.Лист наблюдений  6.. Итоговая комплексная работа по окончании класса | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 0ктябрь- декабрь  Февраль-март  Март-апрель | **Регулятивные УУД** | | **1**  **2-3**  **4** | 1. Методика «Узоры» Л.И. Цеханской **-**2**.**Методика «Корректурная проба» (буквенная, значки) (2-4кл)  *Проб* 3. Лист наблюдений.  4. Итоговая комплексная работа по окончании класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 0ктябрь- декабрь  Февраль-март  Март-апрель | **Познавательные УУД** | | **1**  **2-3**  **4** | 1.Тест Э.Ф. Замбацавичене  (1-2 класс).  2. Линейка достижений:  навыки исследования  ( в конце каждой учебной четверти)(1класс).  3. Лист наблюдений.  4. Итоговая комплексная работа по окончании класса.  5.Методика оценки уровня развития вербально-логического мышления. Л.Ф.Тихомиров, А.В. Басов (3-4 классы). | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Формулировка из текста ФГОС** | | | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности**  **ческие исследования**  **Достиже**  **ние воспитательного результата** | 1 раз в конце учебного года | **Смыслоообразование.** Мотивация к учебной деятельности | | | 1. Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой(1-4классы).  2.Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева) (3-4классы). | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Самоопределение***.*  Внутренняя  позиция  школьника  Самооценка | | | 1.Тест на определение самооценки «Лесенка» (1-4 классы).2.Тест «Самооценка» (3-4классы). 3.Методика «Какой Я?». | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Нравственно-этическая ориентация.**  Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям | | | 1.Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-2классы)  2.Методика «Незаконченные предложения» (3-4 классы)  3.Анкета «Оцени поступок» (анкета  Э. Туриеля в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой).  4. Методика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием».  5.Выявление уровня воспитанности школьников. | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)**  **Сводная характе**  **ристика** **достиже**  **ний и положитель**  **ных качеств обу**  **чающихся класса** |
| **Внутренняя оценка** | | | | **Внешняя оценка** | |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.1 раз в год в мае;** | | **Накопительная оценка:**  **карта индивидуальных достижений,**  **портфель достижений, результаты итоговых работ.** | | | | **АСТ-тест** | |