

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская основная
школа имени Героя Советского
Союза Д.П.Левина»**

433917, Ульяновская область,
Радищевский район, с. Дмитриевка,
ул. Школьная, 1-а,
тел.\ факс (8239) 4-45-68
ОГРН 5157313110741
ИНН \ КПП 7313009237/731301001

№ _____

Отчет по эффективности антикоррупционной работы в МОУ
«Дмитриевская ОШ имени Д.П.Левина» за 9 месяцев 2018 года

Показатель	№	Критерий	2018 года	Примечание
1. Количественные показатели	1.	Общее количество всех средних, основных общеобразовательных школ в муниципальном образовании, включая профильные	1	
	2.	Количество средних, основных общеобразовательных школ в муниципальном образовании, в которых, при наличии на официальных сайтах МОУ подтверждающих сведений (выписок из календарно-тематических планов учителей 5-11 классов), реализуются элементы антикоррупционного образования по учебным предметам: - «История», - «Литература», - «Обществознание», - «Право», - «Экономика»	«История» - 17, «Литература» - 11, «Обществознание» - 11, - «Право» - 0, - «Экономика» - 0	
2. Количество проведенных в средних, основных школах МО за отчетный период воспитательных и мероприятий с элементами антикоррупционного воспитания, при наличии	4.	Количество проведенных открытых уроков по учебным предметам по антикоррупционной тематике, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения о каждом проведенном открытом уроке, с указанием даты его проведения, школы и класса	4	
	5.	Количество проведенных классных часов по антикоррупционной тематике, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения	5	

<p>подтверждающих документов (планы воспитательной работы конкретных школ, сценарные планы конкретных мероприятий, справки и отзывы специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам проведённых мероприятий, фотоотчёты, опубликованные на официальных сайтах органов МСУ)</p>		о каждом проведённом уроке, с указанием даты его проведения, школы и класса		
	6.	Количество проведенных тематических встреч (в том числе с сотрудниками правоохранительных органов) и экскурсий обучающихся по антикоррупционной тематике, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ, сайтах муниципальных органов управления образования в виде отдельного информационного сообщения о каждом проведённой экскурсии, с указанием даты его проведения, школы и класса	2	
	7.	Количество проведенных централизованно (во всех основных и средних школах МО) конкурсов детского творчества антикоррупционной направленности с указанием количества присвоенных призовых мест, поощрительных призов и грамот, а также материалов в местных СМИ, в которых было рассказано о проведенных конкурсных мероприятиях	3	

МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П. Левина»

Информация о мероприятиях

по воспитанию антикоррупционного мировоззрения за 9 месяцев 2018

- открытый урок по литературе в 8 классе по теме "Ревизор". Комедия Н.В. Гоголя "со злостью и солью" (15.01. 2018). На уроке рассмотрели, какие пороки чиновничества разоблачает Николай Васильевич в своем произведении «Ревизор»: взяточничество, казнокрадство, низкопоклонство и подличанье перед властями, знатность и богатство, скотская грубость перед низшими, самоуправство, произвол, безнаказанность, мошенничество, подобострастие. Побывав в литературных ролях, прокомментировали поведение героев в ходе диалога двух групп - Городничего и Хлестакова.

Также познакомились с фрагментами из фильма «Инкогнито из Петербурга». Сделали вывод, то лежит в основе взаимоотношений в чиновном мире? Презрение к низшим, угодничество перед высшими чиновниками – это основа бюрократической машины России. Это узаконенная государственная система создала, сформировала психологию

чиновника. Разве можно было вести речь об истинном достоинстве человека, если чин значил все!

- открытый урок по литературе в 6 классе по теме «Разоблачение лицемерия в рассказе "Толстый и тонкий" (07.02.2018). В процессе разгадывания кроссворда обучающиеся определили ключевое слово – чиновничество – качество характера, которое осуждает автор в своём герое. На уроке присутствовало проектирование спектакля, групповая работа, в ходе которых рассматривались человеческие пороки подострастие, угодничество, самоуничижение, подхалимство;

- классный час в 1-2 классах «Кого мы называем добрым?» (26.01.2018), направленный на воспитание доброжелательного отношения друг к другу и взрослому, чувства товарищества, взаимопомощи в разных жизненных ситуациях;

- классный час в 3-4 классах- «Что такое справедливость?» (16.02.2018). Мероприятие способствовало углублению представлений о содержании поступков детей, которые могут быть названы справедливыми или несправедливыми;

-встреча с представителями правоохранительных органов (14.03.2018). В ходе встречи состоялась дискуссия на тему «Что такое коррупция и как с ней бороться»;

- участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Если бы я был Президентом» в номинации эссе на тему «Если бы я был Президентом – мои три первых указа» (февраль 2018).

- проведение конкурса антикоррупционных слоганов «Долой Коррупцию!».

- коллективно-творческое дело «Добрые деньги».

Выписка из календарно-тематических планов учителей 5-9 классов, реализующих элементы антикоррупционного образования по учебным предметам 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч.г.

№	Предмет	Класс	Дата	Тема	Дополнительная тема по антикоррупционному мировоззрению
1	Литература	9	26.02	Чичиков как новый герой эпохи и как антигерой	Кто он, подлец или приобретатель. Сатира на чиновников как носителей

					коррупционного сознания (сообщение)
2	Литература	9	18.04	Эволюция образа главного героя в рассказе А.П. Чехова "Смерть чиновника".	Противостояние человека и чина, «маленький человек» перед обществом
3	Литература	8	15.01	"Ревизор". Комедия Н.В. Гоголя "со злостью и солью"	Разоблачение пороков чиновничества
4	Литература	8	31.01	Сатира и чиновничество в рассказе Н.С. Лескова "Старый гений"	Разоблачение пороков чиновничества
5	Литература	7	26.01	А.П.Чехов. "Хамелеон." Живая картина нравов. Смысл названия произведения	Осуждение раболепства и чиновничества (анализ фрагментов текста). Живая картина нравов
6	Литература	7	12.01	М.Салтыков-Щедрин "Дикий помещик". Обличение нравственных пороков общества	Образы помещиков – самодуров и взяточников (устное рисование) Обличение нравственных пороков общества
7	Литература	7	17.01	Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина	нравственных пороков общества
8	Литература	6	11.01	Н.С.Лесков. "Левша": народ и власть	Карьеризм и взяточничество против одаренного человека
9	Литература	6	07.02	Разоблачение лицемерия в рассказе "Толстый и тонкий"	Осуждение раболепства и чиновничества (анализ фрагментов текста). Живая картина нравов
10	История	5	19.04	Устройство Римской республики	Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения

					сената и его функции. Римское право о коррупции
11	История	5	11.05	Единовластие Цезаря. Установление империи	Подкуп на выборах должностных лиц
12	История	6	23.01	Становление Древнерусского государства	Образование государства, княжеская власть
13	История	7	09.04	Реформация - борьба за переустройство церкви.	Причины реформации и её распространение в Европе Мартин Лютер: человек и общественный деятель.
14	История	7	10.05	На пути к индустриальной эре	Развитие в деревне капиталистического предпринимательства . Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности
15	История	7	22.05	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	Франция в середине 18 века: характеристика социально-экономического и политического развития
16	История	9	31.01	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2 и 3 Государственная дума, свертывание курса на политическое и социальное реформаторство
17	История	9	19.02	Политическое развитие страны в начале XX века	Политическая система Российской империи, необходимость её

					реформирования. Борьба с коррупцией
18	История	7	22.02	Дух предпринимательства преобразует экономику	Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Мануфактура-капиталистическое предприятие. Рождение капитализма
19	История	7	15.03	Рождение новой европейской науки	Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей
20	История	8	26.02	Индустриальное общество: новые проблемы новые ценности	Характеристика основных классов и слоев населения индустриального общества
21	История	8	20.03	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	Особенности экономического развития
	История	8	30.04	Франция: третья республика	Особенности экономического развития
22	Общественное	8	11.01	Социальные статусы и роли	Статус государственного служащего
23	Общественное	8	15.03	Рыночная экономика	Глобальная конкуренция и проблемы коррупции
24	Общественное	6	07.03	Человек среди людей	Гражданин и коррупция. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся?
25	Общественное	7	08.02	Виды и формы бизнеса	Проблемы коррупции в бизнесе
26	Общественное	8	19.04	Предпринимательская	Коррупция как

	ание			я деятельность	социальное явление
27	Общественное	8	26.04	Роль государства в экономике	Коррупция как социальное явление
28	Общественное	9	30.04	Права и свободы человека и гражданина	Защита нравственных идеалов, защита прав и свобод человека
29	Общественное	9	16.05	Политика и власть	Коррупция в системе политической власти.
30	Общественное	9	05.09	Понятие и признаки государства	Опыт международной борьбы с коррупцией. Стратегия борьбы на примере стран (страны ЕС, США, Япония, КНР, Сингапур и др.)
31	Общественное	9	12.09	Политические режимы	Политический режим и коррупция.
32	Общественное	8	19.09	Общество как форма жизнедеятельности людей	Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.
33	История	7	05.09	Российское государство в первой трети 16 в.	Боярское правление. Реформы управления. Борьба со взяточничеством
34	История	7	26.09	Начало правления Ивана Четвертого. Реформы Избранной рады.	Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVII в.в.
35	История	8	19.09	Реформы управления Петра Первого.	Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке.

36	История	9	12.09	Социально-экономическое и политическое развитие в к.19-н.20вв.	Обострение Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке.
37	Литература	5	14.09	Басенное творчество И.А. Крылова	Обличение бюрократизма, взяточничества, круговой поруки. Развитие навыков выразительного высмеивания карьеризма.
38	Литература	8	22.09	Язвительный сатирик и баснописец И.А. Крылов.	