

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская основная школа имени
Героя Советского Союза Д.П. Левина»
(МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П. Левина»)**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей Протокол от «27» августа 2020 г. № 1 Председатель  И.Е. Штаева	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от «28» августа 2020 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.Н. Крюкова Приказ от «28» августа 2020 г. № 109 М.п. 
---	---	---

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год**

Наименование курса: Обществознание

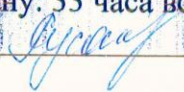
Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Русакова О.М.

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 часа всего в год, 1 час в неделю

Рабочую программу составил (а)  Русакова О.М.

Рабочая программа по обществознанию 9 класс включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, и внесёнными в него изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2015 №1644, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577).

на основе программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.— М. : Просвещение, 2014.

При работе по данной программе используются учебник:

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова; под. ред. Л.Н. Боголюбова.- М. : Просвещение, 2017

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и

понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций

одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика (10 часов)

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство.

Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства.

Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим.

Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Тема 2. Право (23 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ?

Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условие и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правонарушения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. И право и обязанность.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Глава I. Политика (10 часов)	
1.	Политика и власть	1
2-3.	Государство	2
4-5.	Политические режимы	2
6.	Правовое государство	1
7.	Гражданское общество и государство	1

8.	Участие граждан в политической жизни	1
9.	Политические партии и движения	1
10.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика и власть»	1
	Глава II. Право (23 часа)	
11.	Право, его роль в жизни общества и государства	1
12.	Правоотношения и субъекты права	1
13-14	Правонарушения и юридическая ответственность	2
15.	Правоохранительные органы	1
16-17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	2
18-19.	Права и свободы человека и гражданина.	2
20-21.	Гражданские правоотношения	2
22-23.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2
24-25.	Семейные правоотношения.	2
26-27.	Административные правоотношения	2
28-29.	Уголовно-правовые отношения	2
30.	Социальные права	1
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Право».	1