

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дмитриевская основная школа имени  
Героя Советского Союза Д.П. Левина»  
(МОУ «Дмитриевская ОШ имени Д.П. Левина»)**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании <b>МО</b> учителей Протокол от «27» августа 2020 г. № 1 Председатель <i>И.Е. Штаева</i></p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> Решением Педагогического совета Протокол от «28» августа 2020 г. № 1</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор <i>Т.П.Крюкова</i> Приказ от «28» августа 2020 г. №109 М.п.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа  
на 2020-2021 учебный год**

Наименование курса: Основы религиозной культуры и светской этики

Класс: 4

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Русакова О.М.

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа всего в год, 1 час в неделю.

Рабочую программу составил (а) *Русакова* Русакова О.М.

Рабочая программа по основам светской этики в 4 классе включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по основам светской этики для 4 класса разработана основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, и внесёнными в него изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ

№1241 от 26.11.2010г., Приказ Министерства образования и науки РФ

№ 2357 от 22.09.2011г., Приказ Министерства образования и науки РФ

№ 1060 от 18.12.2012г., Приказ Министерства образования и науки РФ

№ 507 от 18.05.2015г., Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г.);

- II. Программы по ОРКСЭ, разработанной М.Т. Студеникиным к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т. Студеникин. - 2-е изд., испр. И доп.- М.: «Русское слово», 2012.

При работе по данной программе используется учебно-методический комплекс М.Т. Студеникина и др.:

- 1). Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа).
- 2). М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа).

**Цели** обучения светской этике:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета:

### *Обучающийся научится:*

- понимать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- выражать семейные ценности;
- формулировать гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- воспринимать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- владеть этическими чувствами, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- формулировать первоначальные представления о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- находить первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- поступать согласно своей совести, воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

### *Обучающийся получит возможность:*

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- слушать собеседника и вести диалог;
- использовать различные точки зрения на оценку событий;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием;
- осознавать ценности человеческой жизни.

## Содержание учебного предмета

**Введение в предмет. Россия – Родина моя** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости. Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное

государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

**Россия – Родина моя. Российская Федерация.** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.

**Этика и этикет.** Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

**Вежливость.** Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

**Добро и зло. Щедрость и доброта.** Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты. Добродетель и порок.

**Дружба и порядочность.** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

**Честность и искренность.** Понятия *честность и искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

**Честность и искренность.** Понятия *честность и искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с

окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

**Гордость и гордыня.** Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

**Обычай и обряды русского народа.** Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России .

**Терпение и труд.** Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

**Семья. Родословная семьи.** *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

**Семейные традиции.** *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

**Сердце матери.** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный.

**Правила твоей жизни.** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям.

**Праздники народов России.** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник,

Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совеститарелым и инвалидам, помощь им.

**Защитники Отечества.** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины

– долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

**Итоговое повторение.** Презентация по теме «Моя семья – моя опора». Итоговое повторение. Презентация по теме «Моя родина – Россия».

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во
1.	Введение в предмет. Россия – Родина моя. Российская Федерация.	1
2.	Россия – Родина моя. Российская Федерация.	1
3	Этикет и этика. Что такое светская этика.	1
4.	Этика и этикет. Современные правила поведения.	1
5.	Вежливость. Этикет приветствия.	1
6.	Вежливость. Уважение, тактичность.	1
7	Добро и зло.	1
8.	Добро и зло. Щедрость и доброта.	1
9.	Добродетель и порок.	1
10.	Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы.	1
11.	Дружба и порядочность.	1
12.	Честность и искренность.	1
13.	Честность и искренность и искренность, правдивость и тактичность.	1

14.	Гордость и гордыня.	1
15.	Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие.	1
16.	Обычаи и обряды русского народа.	1
17.	Обычаи и обряды русского народа.	1
18.	Терпение и труд.	1
19.	Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического.	1
20.	Семья.	1
21.	Род и семья. Родословная семьи.	1
22.	Семейные традиции.	1
23.	Семейные традиции. Разнообразие традиций. Собственные традиции семьи, их создание.	1
24.	Сердце матери.	1
25.	Сердце матери. Материнская любовь.	1
26.	Правила твоей жизни.	1
27.	Правила твоей жизни. Культура общения сверстников..	1
28.	Праздники народов России.	1
29.	Праздники народов России. Религии.	1
30.	Защитники Отечества.	1
31.	Защитники Отечества.	1
32.	Защитники Отечества	1
33.	Итоговое повторение. Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора».	1
34.	Итоговое повторение. Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия».	1